

Óbudai Egyetem				
Alba Regia Műszaki Kar				
Tantárgy neve és kódja: AMXWP0IFNE Webprogramozás		Kreditérték: 6		
Nappali tagozat		2018/2019. tanév		1. félév
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Mérnökinformatikus asszisztens FOSZK				
Tantárgyfelelős oktató:		Oktatók:	Tamás Ferenc	
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)				
Heti óraszámok:	Előadás: 2	Tantermi gyak.:	Laborgyakorlat: 3	Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	félévközi jegy			
A tananyag				
<i>Oktatási cél:</i> a HTML, CSS és PHP nyelvek megismertetése a hallgatókkal, webes alkalmazások telepítése, a fejlesztéshez szükséges szerverkörnyezet kialakítása				
<i>Tematika:</i>				
Témakör				Óraszám
Előadások és gyakorlatok:				
<i>Követelményrendszer ismertetése.</i>				2+3
HTML és CSS alapismeretek				
HTML és CSS: alapvető formázások, betűstílus, betűméret, táblázatok				2+3
HTML és CSS: képek, űrlapok				2+3
HTML és CSS: egyszerű weblap készítése				2+3
PHP, Apache, MySQL környezet kialakítása (XAMP vagy WAMP telepítése), konfigurálása, első weblap elhelyezése localhost-on				2+3
ZH az 1-5. hét anyagából: HTML, CSS				3
PHP bevezető				2+3
Adattípusok, változók				
PHP: ciklusok, alapalgoritmusok alkalmazása				2+3
while, do-while, for, foreach, switch				
PHP: függvények és változók láthatósága				2+3
PHP: kapcsolódás SQL szerverhez és adatok lekérése onnan				2+3
PHP: form-ból érkező adatok átadása SQL szervernek, mentés adattáblába, \$ GET és \$ POST				2+3
PHP: adattábla tartalmának listázása				2+3
ZH 2: PHP programozás				2+3
Pótlás, javító zh				2
Félévközi követelmények				
AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!				
A pótlás módja:	14. ZH1 vagy ZH2 pótlás			
Aláírás feltétele:	6. oktatási hét: ZH1 13. hét: ZH2 Mindkét zh minimum 50%-os teljesítése			
A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb): ZH				
Irodalom:				
Kötelező:	<i>Gál Tibor: Webprogramozás (Műegyetemi Kiadó)</i>			
	<i>Christian Wenz: PHP zsebkönyv (Kiskapu Kiadó)</i>			
	<i>Matt Zandstra: Tanuljuk meg a PHP5 használatát 24 óra alatt (Kiskapu Kiadó)</i>			
Ajánlott:				